

## Cadre réservé à l'AFEV

COMET :

Référent AFEV :  Date de remontée de la fiche :   
 Date de la Mise en place :  Date de fin de l'accompagnement :   
 Le bénévole :  Téléphone :

## Repérant :

Structure (établissement scolaire, PRE etc.) :   
 Nom du repérant :  Fonction :   
 Email :  Portable/Tel :

## Parents/Responsables légaux :

NOM(s) :  Prénom(s) :   
 Lien avec l'enfant :  Père /  Mère /  Autre à préciser :   
 Parent seul élevant l'enfant  Oui /  Non Langues parlées :   
 Téléphone(s) :  Email :   
 Adresse.s de l'enfant/du jeune : *Merci de préciser code postal/ville ainsi que l'étage, digicode, nom interphone*

## L'enfant/Le jeune

NOM de l'enfant :  Prénom :  Sexe :  F /  G  
 Date de naissance :  Etb scolaire :  Classe :

Enfant déjà accompagné par l'AFEV ?  Non /  Oui - Si oui, année :   
 Nouvellement arrivé en France (*depuis moins de 5 ans*) :  Non /  Oui - année arrivée :   
 Nationalité :  Langues parlées :   
 Autres suivis -  oui :  Centres d'intérêt :

## Disponibilités de l'enfant pour l'accompagnement (noter un max. de créneaux)

<input type="checkbox"/> <b>Lundi</b> A partir de <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <b>Mardi</b> A partir de <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <b>Mercredi</b> A partir de <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <b>Judi</b> A partir de <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <b>Vendredi</b> A partir de <input type="text"/>	<b>Samedi</b> <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Après-midi	<b>Dimanche</b> <input type="checkbox"/> Matin <input type="checkbox"/> Après-midi
--	--	---	---	---	--	--

## Quelles sont les raisons qui ont motivé votre choix ? (Cochez les plus importantes)

<b>Domaine scolaire</b> <input type="checkbox"/> Méthodologie, organisation <input type="checkbox"/> Projet orientation	<b>Mobilité/Ouverture</b> <input type="checkbox"/> Mobilité (quartier, ville) <input type="checkbox"/> Découverte culturelle	<b>Épanouissement</b> <input type="checkbox"/> Confiance en soi <input type="checkbox"/> Ouverture aux autres
<b>Famille</b> <input type="checkbox"/> Renforcement du lien famille/école	<b>Acquisition de la langue</b> <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Écrit <input type="checkbox"/> Lecture	<b>Attitude</b> <input type="checkbox"/> Motivation <input type="checkbox"/> Concentration

Éléments complémentaires au dos

**Merci d'indiquer où se situe l'enfant par rapport aux critères ci-dessous.**

*En fin d'année ces éléments vont nous permettre d'évaluer l'impact qu'a eu l'accompagnement sur l'enfant accompagné*

<b>INDICATEURS A EVALUER</b>	<i>Non concerné</i>	<i>Enfant/jeune en situation de grande difficulté</i>	<i>Enfant/jeune a quelques difficultés</i>	<i>L'enfant/jeune comprends</i>	<b>Maturité</b>
<b>Le rapport à l'école</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a un rapport difficile à l'école ou n'en comprend pas le sens.	<input type="checkbox"/> comprend l'intérêt de l'école mais n'en maîtrise pas suffisamment les codes.	<input type="checkbox"/> maîtrise les codes scolaires et/ou participe en classe.	<input type="checkbox"/> est motivé pour l'école et participe activement en classe.
<b>L'estime que le jeune a de lui-même</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> n'a pas confiance en lui et ne se projette pas dans son parcours.	<input type="checkbox"/> manque de confiance en soi mais identifie ses points forts.	<input type="checkbox"/> a confiance en lui et/ou est à l'aise pour s'exprimer et se projeter.	<input type="checkbox"/> a confiance en lui, se projette et fait preuve d'ambition scolaire.
<b>L'ouverture culturelle / la mobilité</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ne connaît pas les ressources de son quartier/ville et s'y repère peu.	<input type="checkbox"/> a envie de découvrir et/ou identifie certains espaces de son quartier/ville.	<input type="checkbox"/> se repère dans son quartier/sa ville et/ou fait preuve de curiosité.	<input type="checkbox"/> s'est approprié des lieux culturels /ressources et fait preuve de curiosité.

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**