**Tableau des autonomies pour le rdv des 17 ans**

**TABLEAU GAINS D'AUTONOMIE**

**Date :**

**Nom et prénom du jeune :**

**Age :**

**Lieu d'accueil : Date d'arrivée : Durée CJM :**

|  |
| --- |
| **QUOTIDIEN** |
| **Un jeune âgé de 18 ans devrait être capable de (et/ou) avoir** | ***Acquis*** | ***Non Acquis*** | ***En cours d'acquisition*** | **Travail à effectuer :** | **Observations** |
| Connaissances et compétences en oral et rédactionnel |  |  |  | Mise en œuvre d'un soutien et renforcement oral et/ ou écrit |  |
| Savoir-faire une démarche administrative simple (courrier, papier d'identité) |  |  |  | Accompagnement Du jeune par exemple lors de l'inscription sur les listes électorales |  |
| Savoir se lever seul le matinPonctualité |  |  |  | Apprentissage du rythme de vie, respecter les horaires des RDV posés |  |
| Prise en charge de l'hygiène corporelle |  |  |  | Travailler autour de l'hygiène |  |
| Apprendre à nettoyer son espace de vie |  |  |  | L'aider à apprécier son espace de vie |  |
| Savoir gérer son linge, savoir prioriser les achats de linge |  |  |  | Apprendre à gérer son linge (lavage, repassage) et achats (voir budget) |  |
| Avoir des bases sur l'alimentation |  |  |  | Travailler sur la nutrition, qu'est-ce qu'un repas équilibré ? |  |
| Savoir-faire une liste de courses |  |  |  | Accompagner le jeune lors de courses et apprendre à comparer les produits et les prix |  |

|  |
| --- |
| **TRANSPORT** |
| **Un jeune âgé de 18 ans devrait être capable de (et/ou) avoir** | ***Acquis*** | ***Non Acquis*** | ***En cours d'acquisition*** | **Travail à effectuer :** | **Observations** |
| Capacité à gérer ses déplacements |  |  |  | Travailler son sens de l'orientation, savoir lire un plan de circulation ou une carte routière |  |
| Gérer d'autres moyens de locomotion |  |  |  | Découvrir d'autres moyens tels vélo, train, co-voiturage, bus |  |
| Savoir utiliser les transports en commun |  |  |  | Apprendre à repérer les lignes et le sens de leur circulation |  |
| Connaitre les requis pour passer le permis de conduire |  |  |  | Découvrir le code de la route, les permis ASSR, BSR ou B |  |

|  |
| --- |
| **BUDGET** |
| **Un jeune âgé de 18 ans devrait être capable de (et/ou) avoir** | ***Acquis*** | ***Non Acquis*** | ***En cours d'acquisition*** | **Travail à effectuer :** | **Observations** |
| Avoir un compte ouvert à la banque |  |  |  | Accompagnement dans la démarche Aide et conseils |  |
| Avoir des notions du coût des choses : loyer, charges (EDF, gaz, eau, téléphone, alimentaire…) |  |  |  | Informations à donner. Aborder les dangers des crédits à la consommation |  |
| Approche de la notion d'impôts notamment pour ceux en FJT ou en appartement individuel |  |  |  | Recensement des impôts, taxes, assurances, échéances… Simulation des montants de paiements |  |
| Notion d'éducation civique et de responsabilité pénale |  |  |  | Travail sur la connaissance de ses devoirs et de ses droits |  |
| Budget des sorties et loisirs |  |  |  | Evaluer par anticipation ses sorties et projet d'achats |  |

|  |
| --- |
| **SANTE** |
| **Un jeune âgé de 18 ans devrait être capable de (et/ou) avoir** | ***Acquis*** | ***Non Acquis*** | ***En cours d'acquisition*** | **Travail à effectuer :** | **Observations** |
| Ouverture des droits à une couverture maladie : carte vitale, CMU, mutuelle |  |  |  | Aide dans ses démarches |  |
| Suivi médical avec vaccins à jour |  |  |  | Compréhension et mise à jour du carnet de santé |  |
| Approche de la sexualité |  |  |  | Aider aux choix d'un médecin généraliste et/ou d'un spécialiste |  |

|  |
| --- |
| **ORGANISATION DE LA VIE SOCIALE** |
| **Un jeune âgé de 18 ans devrait être capable de (et/ou) avoir** | ***Acquis*** | ***Non Acquis*** | ***En cours d'acquisition*** | **Travail à effectuer :** | **Observations** |
| Approcher le monde du travail |  |  |  | Soutien dans la motivation, le mobiliser, l'informer et l'accompagner dans ses recherches |  |
| Organiser ses vacances |  |  |  | Savoir formuler une demande écrite et l'argumenter auprès de la structure d'accueil ou de la famille d'accueil |  |
| Avoir le sens de l'écoute |  |  |  | Etre attentif aux propos de ses interlocuteurs, savoir demander des explications |  |
| Gérer son réseau amical et vie sociale |  |  |  | Apprendre à organiser ses sorties, et penser à des activités extérieures |  |