

# GLOSSAIRE

|                  |                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AAH</b>       | <b>Allocation Adulte Handicapé</b>                                                             |
| <b>AED</b>       | <b>Aide Educative à Domicile (administratif)</b>                                               |
| <b>AEEH</b>      | <b>Allocation d'Education pour l'Enfant Handicapé</b>                                          |
| <b>AEMO</b>      | <b>Action Educative en Milieu Ouvert (judiciaire)</b>                                          |
| <b>ADAEA</b>     | <b>Association Départementale d'Aide à l'Enfance</b>                                           |
| <b>AGBF</b>      | <b>Aide à la Gestion du Budget Familial</b>                                                    |
| <b>AMP</b>       | <b>Aide Médico-Psychologique</b>                                                               |
| <b>AP</b>        | <b>Accueil Provisoire</b>                                                                      |
| <b>APJM</b>      | <b>Accueil Provisoire Jeune Majeur</b>                                                         |
| <b>APS</b>       | <b>Assistant de Prévention et de Sécurité (en collège)</b>                                     |
| <b>ARS</b>       | <b>Agence Régionale de Santé</b>                                                               |
| <b>AS</b>        | <b>Assistant Social</b>                                                                        |
| <b>AS volant</b> | <b>Assistant Social volant</b>                                                                 |
| <b>ASE</b>       | <b>Aide Sociale à l'Enfance</b>                                                                |
| <b>AVS</b>       | <b>Auxiliaire de Vie Scolaire</b>                                                              |
| <b>CAC</b>       | <b>Centre d'Accueil et de Crises</b>                                                           |
| <b>CAMSP</b>     | <b>Centre d'Action Médico-Sociale Précoce</b>                                                  |
| <b>CAQ</b>       | <b>Contrat d'Accompagnement à la Qualification</b>                                             |
| <b>CASF</b>      | <b>Code de l'Action Sociale et des Familles</b>                                                |
| <b>CASNAV</b>    | <b>Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage</b> |
| <b>CATTP</b>     | <b>Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel</b>                                          |
| <b>CCAS</b>      | <b>Centre Communal d'Action Sociale</b>                                                        |
| <b>CCPD</b>      | <b>Commission Consultative Paritaire Départementale</b>                                        |
| <b>CDAS</b>      | <b>Centre Départemental d'Actions Sociales</b>                                                 |
| <b>CDAPH</b>     | <b>Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées</b>                       |
| <b>CESF</b>      | <b>Conseillère en Economie Sociale et Familiale</b>                                            |
| <b>CFG</b>       | <b>Certificat de Formation Générale</b>                                                        |
| <b>CHRS</b>      | <b>Centre d'Hébergement et de Réadaptation Sociale</b>                                         |
| <b>CHS</b>       | <b>Centre Hospitalier Spécialisé</b>                                                           |
| <b>CIO</b>       | <b>Centre d'Information et d'Orientation</b>                                                   |
| <b>CLIS</b>      | <b>Classe pour l'Inclusion Scolaire</b>                                                        |
| <b>CMI</b>       | <b>Carte Mobilité Inclusion</b>                                                                |
| <b>CMP</b>       | <b>Centre Médico-Psychologique</b>                                                             |
| <b>CMPP</b>      | <b>Centre Médico-Psycho-Pédagogique</b>                                                        |
| <b>CMS</b>       | <b>Centre Médico-Social</b>                                                                    |
| <b>CPE</b>       | <b>Conseiller Principal d'Education</b>                                                        |
| <b>CLIS</b>      | <b>Classe pour l'Inclusion Scolaire</b>                                                        |
| <b>CPEF</b>      | <b>Centre de Planification et d'Education Familiale</b>                                        |
| <b>CIDFF</b>     | <b>Centre d'Information des Droits de la Femme et de la Famille</b>                            |
| <b>CRIP</b>      | <b>Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes</b>                                       |
| <b>CTP</b>       | <b>Commission Technique Paritaire</b>                                                          |

|              |                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DAF</b>   | <b>D</b> irection <b>A</b> ministrative et <b>F</b> inancière                                       |
| <b>DIMA</b>  | <b>D</b> ispositif d' <b>I</b> nitiation aux <b>M</b> étiers en <b>A</b> lternance                  |
| <b>DSA</b>   | <b>D</b> irection <b>S</b> olidarité <b>A</b> utonomie                                              |
| <b>DNB</b>   | <b>D</b> iplôme <b>N</b> ational du <b>B</b> revet (anciennement brevet des collèges)               |
| <b>DVH</b>   | <b>D</b> roit de <b>V</b> isite et d' <b>H</b> ébergement                                           |
| <b>EREA</b>  | <b>E</b> tablishement <b>R</b> égional d' <b>E</b> nseignement <b>A</b> dapté                       |
| <b>EJE</b>   | <b>E</b> ducateur de <b>J</b> eunes <b>E</b> nfants                                                 |
| <b>ES</b>    | <b>E</b> ducateur <b>S</b> pécialisé                                                                |
| <b>ESAT</b>  | <b>E</b> tablishement et <b>S</b> ervices d' <b>A</b> ides par le <b>T</b> ravail                   |
| <b>FDE</b>   | <b>F</b> oyer <b>D</b> épartemental de l' <b>E</b> nfance                                           |
| <b>GOLC</b>  | <b>G</b> roupe <b>O</b> opérationnel <b>L</b> ocal de <b>C</b> oopération                           |
| <b>IEF</b>   | <b>I</b> nspecteur <b>E</b> nfance- <b>F</b> amille                                                 |
| <b>IME</b>   | <b>I</b> nstitut <b>M</b> édico- <b>E</b> ducatif (= IMP+IMPRO)                                     |
| <b>IMP</b>   | <b>I</b> nstitut <b>M</b> édico- <b>P</b> édagogique                                                |
| <b>IMPRO</b> | <b>I</b> nstitut <b>M</b> édico- <b>P</b> rofessionnel                                              |
| <b>IP</b>    | <b>I</b> nformation <b>P</b> réoccupante                                                            |
| <b>IPTP</b>  | <b>I</b> nstitut <b>P</b> sycho <b>T</b> hérapeutique et <b>P</b> sychologique                      |
| <b>IRFA</b>  | <b>I</b> nstitut <b>R</b> égional de <b>F</b> ormation pour <b>A</b> dultes                         |
| <b>ITEP</b>  | <b>I</b> nstitut <b>T</b> hérapeutique <b>E</b> ducatif et <b>P</b> édagogique                      |
| <b>JAE</b>   | <b>J</b> ugement en <b>A</b> ssistance <b>E</b> ducative                                            |
| <b>JAF</b>   | <b>J</b> uge aux <b>A</b> ffaires <b>F</b> amiliales                                                |
| <b>JE</b>    | <b>J</b> uge des <b>E</b> nfants                                                                    |
| <b>LSP</b>   | <b>L</b> iberté <b>S</b> urveillée <b>P</b> réjudicielle (suivi PJJ)                                |
| <b>MARF</b>  | <b>M</b> esure d' <b>A</b> ccompagnement au <b>R</b> etour en <b>F</b> amille                       |
| <b>MJIE</b>  | <b>M</b> esure <b>J</b> udicaire d' <b>I</b> nvestigation <b>E</b> ducative                         |
| <b>MDPH</b>  | <b>M</b> aison <b>D</b> épartementale des <b>P</b> ersonnes <b>H</b> andicapées                     |
| <b>MECS</b>  | <b>M</b> aison d' <b>E</b> nfants à <b>C</b> aractère <b>S</b> ocial                                |
| <b>MNA</b>   | <b>M</b> ineur <b>N</b> on <b>A</b> ccompagné                                                       |
| <b>MOSP</b>  | <b>M</b> esure d' <b>O</b> bservation et de <b>S</b> outien à la <b>P</b> arentalité                |
| <b>MRP</b>   | <b>M</b> esure de <b>R</b> éparation <b>P</b> énale                                                 |
| <b>ODPE</b>  | <b>O</b> bservatoire <b>D</b> épartemental de la <b>P</b> rotection de l' <b>E</b> nfance           |
| <b>OFPPA</b> | <b>O</b> ffice <b>F</b> rançais de <b>P</b> rotection des <b>R</b> éfugiés et <b>A</b> patrides     |
| <b>OPP</b>   | <b>O</b> rdonnance <b>P</b> rovisoire aux fins de <b>P</b> lacement                                 |
| <b>ORC</b>   | <b>O</b> rdonnance de <b>R</b> echerche et de <b>C</b> onduite (intervention des forces de l'ordre) |
| <b>PAMIE</b> | <b>P</b> ôle <b>A</b> ccompagnement pour <b>M</b> ineurs <b>I</b> solés <b>E</b> trangers           |
| <b>PASS</b>  | <b>P</b> ermanence d' <b>A</b> ccès aux <b>S</b> oins de <b>S</b> anté (à l'hôpital)                |
| <b>PCH</b>   | <b>P</b> restation <b>C</b> ompensatrice du <b>H</b> andicap                                        |
| <b>PMD</b>   | <b>P</b> lacement <b>M</b> aintien à <b>D</b> omicile                                               |
| <b>PMI</b>   | <b>P</b> rotection <b>M</b> aternelle et <b>I</b> nfantile                                          |
| <b>PPE</b>   | <b>P</b> rojet <b>P</b> our l' <b>E</b> nfant                                                       |
| <b>PPRE</b>  | <b>P</b> lan <b>P</b> ersonnel de <b>R</b> éussite <b>E</b> ducative                                |
| <b>PPS</b>   | <b>P</b> rojet <b>P</b> ersonnalisé de <b>S</b> colarisation                                        |
| <b>RAM</b>   | <b>R</b> elais d' <b>A</b> ssistantes <b>M</b> aternelles                                           |
| <b>RSA</b>   | <b>R</b> evenu de <b>S</b> olidarité <b>A</b> ctive                                                 |

|               |                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RASED</b>  | <b>Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté</b>                                                                            |
| <b>RSEEF</b>  | <b>Responsable de Service Éducatif Enfance Famille</b>                                                                                 |
| <b>SAMIE</b>  | <b>Service d'Autonomie par l'Hébergement des Mineurs Isolés Etrangers</b>                                                              |
| <b>SAVS</b>   | <b>Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (accompagnement pour permettre à des adultes handicapés de vivre en milieu ordinaire)</b> |
| <b>SEEF</b>   | <b>Service Educatif Enfance Famille</b>                                                                                                |
| <b>SEGPA</b>  | <b>Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté</b>                                                                          |
| <b>SESH</b>   | <b>Suivi Educatif Sans Hébergement</b>                                                                                                 |
| <b>SESSAD</b> | <b>Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile</b>                                                                             |
| <b>SAF</b>    | <b>Service de l'Accueil Familial</b>                                                                                                   |
| <b>TISF</b>   | <b>Technicienne d'Intervention Sociale et Familiale</b>                                                                                |
| <b>TMS</b>    | <b>Travailleur Médico Social</b>                                                                                                       |
| <b>TS</b>     | <b>Travailleur Social</b>                                                                                                              |
| <b>TSA</b>    | <b>Troubles du Spectre Autistique</b>                                                                                                  |
| <b>UAM</b>    | <b>Unité Assistantes Maternelles</b>                                                                                                   |
| <b>ULIS</b>   | <b>Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (orientation MDPH)</b>                                                                    |
| <b>UMS</b>    | <b>Unité Médico Social</b>                                                                                                             |
| <b>UROA</b>   | <b>Unité de Régulation de l'Offre d'Accueil ASE</b>                                                                                    |
| <b>UTAS</b>   | <b>Unité Territoriale d'Action Sociale</b>                                                                                             |